



СХЕМА-КОНСТРУКТОР УРОКА
возможные формы работы при составлении технологической карты урока



<i>I. Оргмомент (готовность к уроку)</i>	Коммуникативная атака, жестикуляция	Смотрю, вижу	Перестановка, движение						
<i>II. Эмоциональный настрой</i>	Психологический настрой	Игровой момент	Пословицы	Стихи	Загадки	Музыкальный фрагмент	Презентация		
<i>III. Мотивация</i>	Ассоциативный ряд. Вопрос – размышление	Ролевой сюжет. ЗУХ (знаю, умею, хочу знать)	Проблемная ситуация. Беседа, подводящая к теме	Проблемный вопрос	Видео сюжет	Музыкальный фрагмент	«Мозговой штурм»	Смена мизансцены	Смена ролей
<i>IV. Актуализация знаний</i>	Интеллектуальная разминка	Диалог, проблемная ситуация	Игра (лото...)	Эксперимент	Проблемный ряд	Выдвижение гипотезы			
<i>V. Объяснение нового материала</i>	Презентация. Сравнение, сопоставление. Игра «Верите ли вы что...?»	Работа с литературой. Рассказ –эстафета. Фиш-боун.	Анализ ситуации. Снежный ком. Древо целей.	Работа по инструкции. Составление схем. Дискуссия.	Опережающее домашнее задание. Заочное путешествие.	«Мы команда» (групповая работа).	Поисковая работа по группам. Ассоциативный ряд.	Технология ВИКИ. Работа с компьютером.	Подготовка презентации учащимися. Кластеры.
<i>VI. Практическая работа</i>	Работа с сигнальными карточками. Диктант (исторический, математический ит.д.)	Комментированное чтение. Текст с ошибками.	Экскурсии. Составление синквейна.	Презентации. Составить определение.	Мини-проекты. Работа со статистическими данными.	Мини-исследование. Работа с опорным конспектом.	Эксперименты. Заполнение таблицы.	Опыты. «Найди связь с жизнью»	Составление кроссвордов. Найди соответствие.
<i>VII. Закрепление</i>	«Найди ошибку» Классификация материала	Диктант. Логические цепочки, схемы.	Словарная работа. Составление конспекта, тезиса.	Аукцион знаний.	Кроссворды. «Верю, не верю»	Коллаж. Игры-викторины «Что? Где? Когда?»	Рассказ по опорному конспекту.	Рассказ –эстафета.	Выведение алгоритма.
<i>VIII. Обобщение</i>	Тест.	Составление таблицы.	Задание на соответствие.	Группировка материала.	Взаимопроверка.	Составление кластера.	Решение или составление кроссворда.	Метод шляп. 6	Игры-викторины «Что? Где? Когда?»
<i>IX. Домашнее задание</i>	Реклама, эссе, резюме. Задание на выбор. Письмо ребенку.	Вернисаж. Сочинить задачу. Работа с сайтом по предмету.	Коллаж. Составить задание. Лотерея.	Презентация. Составить тест. «За страничками учебника»	Составить шпалгалку.	Задание с использованием Интернета.	Творческое задание.	Рекламный плакат.	Рассказ.
<i>X. Рефлексия</i>	Закончи предложение.	Настроение.	Цветотехника.	Закончи предложение.	Связь с жизнью.	Свободный микрофон.	Личное отношение к теме.	Ответы на ??? по изучаемой теме	Рефлексивные карточки
<i>XI. завершение урока</i>	Итоговые слайды.	Релаксация.	Добрые пожелания	Положительная оценка.	Похвалы.	Эмоциональная рифмовка.	Игра с мячом.	Скажем друг другу доброе слово	Положительная оценка группы

