

Опытный учитель вольно или невольно - знаток групповой динамики. Он не будет объединять в группу школьников, которые абсолютно несовместимы или, напротив, закадычные друзья. Ниже приводятся процедура подбора членов группы, которые зарекомендовали себя на практике. Если у молодого учителя нет собственного отработанного приема, можно использовать данный прием.

***Подбор из упорядоченного списка.*** Процедура состоит из четырех шагов.

- *Шаг 1.* Составьте список класса, в котором на первом месте будет самый сильный ученик, на втором - равный ему или чуть слабее, на третьем - равный второму или чуть слабее и т.д. На последнем месте будет самый слабый ученик.
- *Шаг 2.* Включите в группу первого и последнего учеников, а также двух учеников из середины списка. Проверьте, выполняется ли в группе условие «2: 2». Если нет, замените мальчиков и девочек, пользуясь серединой списка. Проверьте, есть ли в группе абсолютно несовместимые ученики или закадычные друзья. Сделайте соответствующую замену. Группа сформирована.
- *Шаг 3.* Исключите из списка учащихся тех, которые попали в группу. Если в списке осталось больше четырех учеников, перейдите к шагу «2».
- *Шаг 4.* Объедините оставшихся учащихся в группы по три (или пять) человека.