

Мастер класс на очном этапе областного конкурса «Лучший педагог-наставник»

Здравствуйте уважаемые коллеги. Меня зовут Фадеев Дмитрий Владимирович, учитель гимназии №73 города Новокузнецка. Разрешите представить вам мастер – класс по теме: «Проектирование технологической карты урока совместно с молодым учителем».

Свое выступление начну с притчи.

Человек, ищущий познания, увидел большой камень, на котором было написано «Переверни и ты узнаешь что-то новое». Он с огромным трудом перевернул и увидел надпись на обратной стороне камня «Зачем ты ищешь новые знания, если ты не обращаешь внимания на то, что уже знаешь. И зачем тебе новые знания, если то, что ты знаешь, ты не обращаешь в действие?».

Мы же постараемся сейчас обратить наши знания в действия. Я покажу вам, как эффективно помочь молодому учителю в составлении технологической карты урока в рамках реализации ФГОС на примере урока истории в 5 классе по теме: «Олимпийские игры в древности».

Вам розданы кейс – пакеты, содержание которых поможет вам в ходе мастер класса:

- ☉ буклет
- ☉ таблица УУД (розовый цвет)
- ☉ схема- конструктор (возможные формы работы при составлении технологической карты урока), разработанная мною в помощь молодому специалисту (голубой)
- ☉ технологическая карта урока, в которой остался незаполненным IV этап- «Открытие нового знания» (желтый)

Данный этап был выбран потому, что при открытии нового знания важно правильно организовать деятельность обучающихся, т.к. мы работаем над реализацией системно-деятельностного подхода, и на этом этапе должна быть самостоятельная деятельность обучающихся, формирующая УУД.

Рекомендую учителю начать с определения цели этапа. Предлагаю и вам сформулировать цель данного этапа. (предложения с мест- Открытие нового знания, поиск путей решения проблем урока).

Предлагаю учителю воспользоваться схемой-конструктором, где представлены возможные формы работы на различных этапах урока. Итак, IV этап Открытие нового знания, в свете тех целей которые мы определили, эффективнее использовать групповую работу. В соответствии с этим и мы с вами заполним колонки технологической карты «Деятельность учителя» и «Деятельность обучающихся» (предложения с мест- Формирование групп. Контроль за работой групп. «Мы команда»).

У молодого учителя обычно недостаточно опыта по методике организации групповой работы. И в этом случае я предлагаю использовать прием «Найди меня». Суть которого состоит в том, что группы формируются с учетом уровня познавательной активности, коммуникабельности и психологической совместимости обучающихся. Так в соответствии с темой урока это может быть символ олимпиады - олимпийские кольца, которые учитель заранее разрезает и кладет на парту каждому обучающемуся фрагмент кольца того или иного цвета.

Группы сформированы, в процессе дальнейшей работы обращаю внимание своего коллеги на то, что работа в группе приведет к открытию новых знаний, именно на этом этапе формируются все группы УУД. Особое внимание обращаю на коммуникативные и личностные УУД, т.к. именно в группе наиболее ярко проявляется умение взаимодействовать (предложения с мест- Работать в группе, излагать свое мнение, аргументируя его, подтверждая фактами. Использовать речевые средства в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.).

Поясняю молодому учителю, что в организации работы группы значительную роль играют регулятивные УУД, потому что они направлены на определение цели и формулирование проблемы (предложения с мест- Работать по плану, сверяясь с целью; находить и исправлять ошибки с помощью учителя и самостоятельно)

Также обращаю внимание молодого педагога на то, что познавательные УУД непосредственно соотносятся с данным этапом, а именно – с умением не только находить информацию, но и анализировать, обобщать, представлять (предложения с мест- Анализировать (выделять главное, составные части) и обобщать (делать выводы) на основе фактов и абстрактных понятий. Находить и представлять информацию.)

Таким образом, я показывал, как осуществляется работа по заполнению технологической карты урока.

В своем мастер классе показал, как осуществляю работу с молодым специалистом по заполнению технологической карты с применением на практике приема формирования групп на этапе открытия нового знания, кроме того, учитель получил практический совет по формированию УУД в процессе работы.